

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Каждый гражданин имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией Российской Федерации на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие школьные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

2) Какой (один или несколько) вид работы на уроках является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей? (Укажите не менее двух причин.)

Ответ.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Задатки характеризуют потенциальные возможности человека.
- 2) К духовным потребностям человека относят потребность в занятии определённой позиции в обществе.
- 3) Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в дыхании.
- 4) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с общественными потребностями.
- 5) Наивысшим уровнем развития способностей является гениальность.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка строительных материалов
- Б) строительство дачного домика
- В) обустройство территории вокруг дома
- Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как социальные группы влияют на формирование личности человека. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

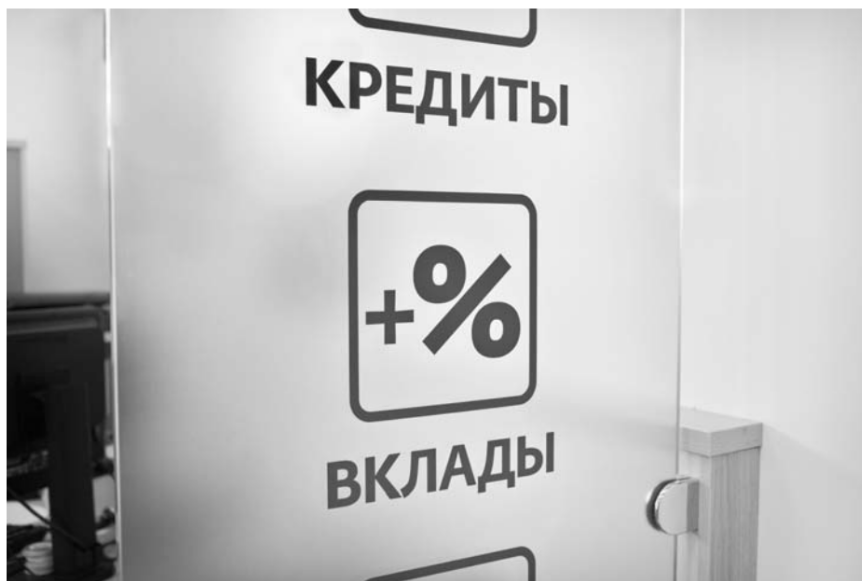
Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Граждане иногда берут кредиты для покупки дорогостоящих товаров (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

Преимущество: _____

Опасность: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться покупателю, который собирается оформить кредит на покупку товара?

Ответ: _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, столица, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Ответ. _____
